

QP.No. : M 1202**FPAEP**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

First Year — (For arrear candidates)

Perspective Course

ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. உளவியலில் தனியாள் ஆய்விலிருந்து கணக்கெடுப்பு ஆய்வு முறையை வேறுபடுத்துக.

Distinguish case study from survey method of psychology.

2. குமரப் பருவத்தினரின் முன்னேற்ற நிலைகளை பட்டியலிடுக.

List the developmental tasks of adolescents.

3. நடத்தை கோட்பாடுகளின் கல்வி தாக்கங்களை குறிப்பிடுக.

State the educational implications of behavioural theories.

4. சுய கட்டுப்பாட்டினை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

Mention the factors influencing self-regulation.

5. கண்டறி சோதனைகளிலிருந்து அடைவுச் சோதனையை வேறுபடுத்துக.

Distinguish achievement tests from diagnostic tests.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. கெஸ்டால்ட் உளவியல் பள்ளிகளின் உகந்த தன்மையையும் அதன் கல்வி தாக்கங்களையும் விவாதிக்கவும்.

Discuss the relevance and implications of Gestalt schools of psychology.

7. 'PASS' கோட்பாட்டினை துல்லியமாக மதிப்பிடுக.

Critically evaluate PASS theory.

8. ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளை விவரிக்கவும்.

Describe the determinants of personality.

9. குமரப்பருவத்தினரின் ஒத்துப்போதல் பிரச்சனைகளை கோடிட்டு காட்டுக.

Outline the adjustment problems of adolescents.

10. மாணவர்களின் மனநலனை வலுப்படுத்தும் உத்திகளை விவாதிக்கவும்.

Discuss the strategies for strengthening mental health of students.

11. குழுக்களின் பண்புகளை விவாதிக்கவும்.
Discuss briefly the characteristics of teams.
12. அளவுகோல் சார்ந்த சோதனையைப் பற்றி விவரமாக குறிப்பு எழுதுக.

Write a brief note on criterion referenced tests.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) முன்னேற்றத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்கவும்.

Discuss the factors influencing development.

Or

- (ஆ) தகவல் பரிமாற்றக் கோட்பாட்டினை அதன் தாக்கங்களுடன் விவரிக்கவும்.

Describe information processing theory with implications.

14. (அ) மாஸ்லோவின் ஊக்கக் கோட்பாட்டிலிருந்து விருமின் எதிர்பார்த்தல் மாதிரியை வேறுபடுத்துக.

Distinguish Maslow's motivation theory from Vroom's Expectancy model.

Or

- (ஆ) ஆக்கத்திறனை பாதிக்கும் காரணிகளை விவரிக்கவும். மாணவர்களிடையே ஆக்கத்திறனை வளர்ப்பதற்கான சில உத்திகளைப் பரிந்துரைக்கவும்.

Describe the factors affecting creativity. Suggest some strategies to enhance creativity among students.

15. (அ) உளப்பகுப்பாய்வு கோட்பாட்டை சமூக நடத்தை கோட்பாடுடன் ஒப்பிடுக.

Compare Psycho-analytic theory with Social Behaviourist theory.

Or

- (ஆ) இணக்கப்பாடற்ற நடத்தை பிரச்சனைகளின் காரணங்களை விவாதிக்கவும். இணங்குதல் பிரச்சனைகளில் இருந்து வெளிவருவதற்கான சில குறைகளைவு நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Discuss the causes for maladjustment. Suggest some remedial measures to overcome the adjustment problems.
